



LEITBILD

Unsere Schule eröffnet *Bildungschancen* für ALLE Schüler*innen mit unterschiedlichen Begabungen. Diese Vielfalt ist wertvoll!

Wir sehen uns als eine Schulgemeinschaft, in der wir, Schüler*innen, Lehrer*innen und Erziehungsberechtigte, gerne lernen, leben und miteinander wachsen.

Wir.....

- ...gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um.
- ...achten auf die Balance zwischen Anforderungen und Ressourcen der Schüler*innen und Lehrer*innen.
- ...wirken der Überarbeitung zum Wohl der Lehrer*innen und Schüler*innen entgegen.
- ...schaffen Zeit und Raum für die Kooperation von Lehrer*innen.
- ...arbeiten fächerübergreifend zusammen.
- ...bewahren die Freude am Lernen.
- ...ermutigen zu Neugierde und Kreativität.

Gemeinsam unterstützen wir unsere Schüler*innen auf dem Weg zu selbstbewussten, verantwortungsvollen und kritischen Weltbürger*innen. Wir stellen globale Zusammenhänge her und setzen uns aktiv mit diesen auseinander.

Wir.....

- ...achten auf persönliche Stärken und Interessen der Schüler*innen.
- ...stärken Vertrauen in die Wissenschaften.
- ...unterstützen forschende und praktische Vorbereitung auf den akademischen Bildungsweg.
- ...vermitteln demokratische und politische Werte und ermutigen zu couragiertem Handeln.
- ...leben Gendersensibilität und Diversität.
- ...fördern Solidarität und soziales Engagement.
- ...setzen uns für Nachhaltigkeit und Klimaschutz ein.
- ...entwickeln Medienkompetenz.

Das GRG 3 Radetzkystrasse ist Teil des internationalen UNESCO Schulnetzwerks, das sich zur Aufgabe macht, die „17 Ziele der nachhaltigen Entwicklung“ (SDGs) im Schulalltag umzusetzen.

Wir...

- ...lernen und lehren handlungs- und prozessorientiert in einer lebensweltnahen Schule.
- ...arbeiten projektorientiert zu den SDGs.
- ...nutzen außerschulische Lernorte.
- ...nehmen an (inter-)nationalen Fortbildungen und Wettbewerben teil.
- ...nutzen digitale Tools bewusst und verantwortungsvoll.
- ...fördern Mehrsprachigkeit.
-stärken kulturelle und künstlerische Vielfalt.

Die Erinnerungs- und Gedenkkultur ist ein wesentlicher Bestandteil unserer Schule, die wir pflegen und weitertragen.

Wir...

...machen uns die Geschichte unserer Schule bewusst und erforschen diese.

...bewahren und tragen weiter das Gedenken.

...betreiben Aufklärungsarbeit.

...wirken rechtsextremen, populistischen und anderweitig diskriminierenden Haltungen und Handlungen entgegen.

Schule ist für uns eine lernende Organisation, die ihr pädagogisches Selbstverständnis und ihre Schulkultur regelmäßig überprüft und zeitgemäß verändert.

Wir...

...beziehen in die Schulentwicklung die unterschiedlichen Interessensgruppen des Kollegiums mit ein.

...evaluieren und adaptieren den vorgesehen Schulentwicklungsprozess in regelmäßigen Schleifen.

...beziehen das Kollegium durchgehend in den Schulentwicklungsprozess ein.

Das Leitbild wurde in den Schuljahren 2021/22 und 2022/23 in einem Schulentwicklungsprozess erarbeitet und ist bis auf weiteres gültig.